



Die Zeitung ist eines der ursprünglichsten Nachrichtenmedien unserer Gesellschaft, die nach wie vor von großer Bedeutung in der Nachrichtenwelt ist. Beim Erstellen einer eigenen Zeitung werden viele Begriffe kennengelernt, die auch in anderen Nachrichtenmedien wiederzufinden sind. Die Zeitung bietet dabei ein übersichtliches Format mit klaren Strukturen, die gut nachgemacht werden können. Die Einbindung dieser Einheit ist in Kombination mit dem Deutschunterricht besonders dann sinnvoll, wenn Lese- und Schreibförderung im Vordergrund stehen.

Wenn möglich, können für diese Einheiten lokale Printzeitungen oder explizite Kinderzeitungen als Anschauungsmaterial bestellt werden.

Eine Liste von Angeboten großer Zeitungshäuser gibt es hier:

www.bpb.de/themen/medien-journalismus/lokaljournalismus/151155/erst-mal-kennenlernen-und-dann-weiterlesen/

und hier:

www.stiftunglesen.de/schulportal/sekundarstufe/zeitschriften

Wir lesen Zeitung

Dauer: 90 Minuten

Zeit	Inhalt	Form	Material
10	<p>Blitzlicht:</p> <p>Jedes Kind erzählt von einem Erlebnis der letzten Woche. Was war besonders (schön, aufregend oder anstrengend)? Es soll sich kurz gefasst werden</p>	Kleingruppen 5-10 Kinder	
10	<p>Gruppengespräch:</p> <p>Warum gibt es noch Zeitungen?</p>	Plenum	
30	<p>Zeitungen lesen und Aufbau anschauen.</p> <p>Pfeile "Bestandteile einer Zeitung" aus Arbeitsblatt 10_Pfeile ausschneiden und an die richtige Stelle kleben.</p>	Kleingruppen	Zeitungen Papierpfeile "Bestandteile einer Zeitung" Klebestifte und Scheren

Wir lesen Zeitung

Zeit	Inhalt	Form	Material
10	Besprechen der Ergebnisse und klären von offenen Wörtern.	Plenum	
10	<p>Sammeln in der Gruppe: Was sind Textsorten? Welche Textsorten kennen die Kinder?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bericht • Interview • Meldung • Nachricht • Karikatur • Rezension • Kommentar • Reportage • Kritik • Leser*innen-Brief <p>Begriffe an Tafel sammeln oder auf Papierstreifen schreiben und an die Wand kleben.</p>	Plenum	<p>Tafel, Smartboard oder Flip- chart</p> <p>evtl. Papier- streifen und Klebeband</p>
20	Pfeile "Textsorten" aus Arbeitsblatt 10_Pfeile ausschneiden und in Zeitung ein Beispiel pro Textsorte suchen.	Einzelarbeit oder Klein- gruppen	<p>Zeitungen</p> <p>Papierpfeile</p> <p>"Textsorten"</p> <p>Klebestifte</p> <p>und Scheren</p>

Wir lernen Zeitung kennen

Dauer: 90 Minuten

Zeit	Inhalt	Form	Material
10	<p>Blitzlicht:</p> <p>Jedes Kind erzählt von einem Erlebnis der letzten Woche. Was war besonders (schön, aufregend oder anstrengend)? Es soll sich kurz gefasst werden</p>	Kleingruppen 5-10 Kinder	
15	<p>Erklärvideo gucken: https://youtu.be/3Uf2xUGAtSI</p> <p>Dabei Ausfüllen des Arbeitsblattes 13_Wir lernen Zeitung kennen.</p>	Plenum	Mediengerät Arbeitsblätter
10	Besprechen der Ergebnisse	Plenum	
5	<p>Rückblick auf die gefundenen Textsorten in der letzten Einheit. An welche erinnern sich die Kinder.</p>	Plenum	Tafel, Smartboard oder Flipchart evtl. Papierstreifen und Klebeband
15	<p>Arbeitsblatt 11_Textsorten und Eigenschaften bearbeiten. Gemeinsam in der Gruppe oder alleine.</p>	Kleingruppen	Arbeitsblätter
10	Besprechen der Ergebnisse	Plenum	

Wir lernen Zeitung kennen

Zeit	Inhalt	Form	Material
5	Welche W-Fragen gibt? Gemeinsam sammeln Wer, was, wann, wo, wie?	Plenum	Tafel, Smartboard oder Flipchart evtl. Papierstreifen und Klebeband
10	Arbeitsblatt 12_W-Fragen bearbeiten	Einzel	Arbeitsblätter
10	Eigene Meldung über ein Ereignis der letzten Woche schreiben lassen. Dabei müssen nur die W-Fragen beantwortet werden.	Einzel	

Wir machen eine Zeitung

Dauer: 90 Minuten

Zeit	Inhalt	Form	Material
10	<p>Blitzlicht:</p> <p>Jedes Kind erzählt von einem Erlebnis der letzten Woche. Was war besonders (schön, aufregend oder anstrengend)? Es soll sich kurz gefasst werden</p>	Kleingruppen 5-10 Kinder	
15	<p>Namen für die eigene Zeitung brainstormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Zeitungsnamen gibt es schon? • Was sind allgemeine Titel für Zeitung? <ul style="list-style-type: none"> • Spiegel • Blatt • Bote • Kurier • Allgemeine • Anzeiger • Post • Presse • Was zeichnet die eigene Zeitung aus: Orte, Gruppen, Geschichte <p>Über konkrete Vorschläge abstimmen und Namen festlegen.</p>	Plenum	Tafel, Smartboard oder Flip- chart evtl. Papier- streifen und Klebeband
15	<p>Arbeitsblatt 14_Aufbau Zeitungsartikel</p>	Einzel	Arbeits- blätter
15	<p>Themen finden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Worüber kann man welche Art Artikel schreiben? • Was für Ereignisse gab es in der letzten Zeit <ul style="list-style-type: none"> • Sportverein → Bericht • Schule • Familie → Interview • Feste → Meldung • Kiez und Ort • Menschen → Porträt 	Plenum	Tafel, Smartboard oder Flip- chart evtl. Papier- streifen und Klebeband

Wir machen eine Zeitung

Zeit	Inhalt	Form	Material
15	Arbeitsblatt 15_Unsere Zeitung Seite 1 gemeinsam ausfüllen	Plenum	Arbeitsblätter
10	Arbeitsblatt 15_Unsere Zeitung Seite 2 alleine oder in Kleingruppen	Einzel	Arbeitsblätter
10	Besprechen der Ergebnisse	Plenum	