



In allen Nachrichtenformen tauchen Fake News auf. Doch gerade über das Internet verbreiten sich Fake News besonders schnell. Vermeintliche Nachrichtenartikel werden über Social Media und Messenger geteilt und erreichen so viele Menschen. Schnell landen Fake News auch in Klassenchats, Familiengruppen und im Feed. Die Einordnung von Meldungen als Fake News ist schwierig, kann aber geübt werden, genau wie der Umgang mit Fake News, wenn man sie erkannt hat.

Wir sehen Fake News

Dauer: 90 Minuten

Zeit	Inhalt	Form	Material
10	<p>Blitzlicht:</p> <p>Jedes Kind erzählt von einem Erlebnis der letzten Woche. Was war besonders (schön, aufregend oder anstrengend)? Es soll sich kurz gefasst werden</p>	Kleingruppen 5-10 Kinder	
15	<p>Sammeln in der Gruppe: Was wisst ihr schon über Fake News? Habt ihr schon mal Fake News gesehen?</p>	Plenum	Tafel, Smartboard oder Flipchart
20	<p>Stellungsspiel in der Gruppe: Fake oder kein Fake?</p> <p>Eine Linie wird auf den Boden geklebt, gelegt oder sich gedacht. An dem einen Ende steht auf Papier "Niemals ein Fake", am anderen Ende "Sicher Fake News". Am Smartboard/ Beamer oder ausgedruckt wird den Kindern eine Nachricht aus 28_ Beispiele Fake News gezeigt. Die Kinder sollen sich auf der Linie dort positionieren, wo sie die Nachricht einordnen. Wenn sie meinen, die Nachricht ist sicher echt, dann an dem einen Ende, sie sich unsicher sind eher in der Mitte. Im Gespräch können einige Kinder ihre Position erklären.</p>	Plenum	Medien- geräte oder farbige Ausdrucke evtl. Klebe- band zum Markieren

Wir sehen Fake News

Zeit	Inhalt	Form	Material
	<p>echt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tagesschau → Tagesschau auf Instagram (25.10.2022) “Störung bei Whatsapp am Morgen”, Instagram-Story • “ZDF logo → logo! (31.10.2022) “Foto des Monats Oktober - Im Oktober geht es um die Proteste in Iran.” https://www.zdf.de/kinder/logo/foto-des-monats-oktober-120.html • Youtube Mr.Wissen2go → Mr.Wissen2Go (17.09.2022) “Warum werden Benzin und Strom immer teurer?” https://youtu.be/18UhcTatZwg • kika CheX → CheckX! Die Checker Web Show (14.10.2022) “Normen · Müssen wir alles regeln?” https://www.kika.de/checker-welt/chex/videos/normen-muessen-wir-alles-regeln-102 • quarks → Quarks auf ehemals Twitter (heute X) (02.10.2022) “Darum ist die Abholzung des Regenwalds für alle eine Problem” https://twitter.com/quarkswdr/status/1576452429683609600 <p>fake:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Youtube Tagesshow → Tagesshow (03.11.2023) “REFORM der SCHULPFLICHT - Tagesshow vom 28.10.2023” https://www.youtube.com/watch?v=66cYtwDFlcg • Chat Helmpflicht → Marie-Lena Höftmann (28.09.2022) Whatsapp-Chatverlauf inszeniert • Youtube Torben weiß Bescheid → Torben weiß Bescheid (03.11.2023) “dieser BERG ist eine RIESIGE SCHILDKRÖTE - TORBEN weiß BESCHEID” https://www.youtube.com/watch?v=e3L0LKO_D10 • Tiktok Hai → haifisch983 (03.11.2023) “VEGETARISCHE Haifische entdeckt” https://www.youtube.com/watch?v=e3L0LKO_D10 		

Wir sehen Fake News

Zeit	Inhalt	Form	Material
15	<p>Bei dem Spiel Fakefinder Kids werden viele Beispiele gezeigt, die die Kinder einordnen müssen.</p> <p>https://kids.swrfakefinder.de/</p> <p>https://swrfakefinder.de/ ist für ältere Kinder ab 14 Jahren geeignet und kann auch im Klassenverband gespielt werden. Dafür sollte aber mehr Zeit eingerechnet werden.</p> <p>Mehr Informationen dazu, gibt es hier:</p> <p>https://www.swr.de/unternehmen/medienkompetenz/unterrichtseinheit-fakefinder-100.html</p>	Einzelarbeit oder Kleingruppen	Smartphones, Tablets oder Computer
5	<p>Gegen Fake News wirken seriöse Journalist*innen am besten. Die FINNrepoter möchten mit ihren Berichten und Beiträgen nur gut recherchierte Nachrichten verbreiten.</p> <p>An welche Regeln sie sich halten und was für Regeln es im professionellen Journalismus gibt, zeigen sie im Erklärvideo "Regeln im Journalismus"</p> <p>Video "Regeln im Journalismus" schauen</p> <p>https://youtu.be/I5CA9j4ULVU</p>	Plenum	Mediengerät
15	<p>Arbeitsblatt 29_Regeln im Journalismus in Einzelarbeit ausfüllen.</p>	Einzelarbeit	Arbeitsblätter
10	<p>Besprechen der Ergebnisse</p>		

Wir lernen Fake News kennen

Dauer: 90 Minuten

Zeit	Inhalt	Form	Material
	Blitzlicht:		
10	Jedes Kind erzählt von einem Erlebnis der letzten Woche. Was war besonders (schön, aufregend oder anstrengend)? Es soll sich kurz gefasst werden	Kleingruppen 5-10 Kinder	
15	Erklärvideo gucken: https://youtu.be/zHtyATNIqW4 Dabei Arbeitsblatt 29_Wir lernen Fake News kennen bearbeiten.	Plenum	Mediengerät Arbeitsblätter
10	Besprechen der Ergebnisse	Plenum	
15	Die Kinder spielen alleine oder in Kleingruppen das fragFINN Lernspiel zum Thema Fake News. https://www.fragfinn.de/lernmodul-fake-news/	Kleingruppen oder Einzelarbeit	Smartphones, Tablets oder Computer
20	Drei Gruppen bilden und jeder Gruppe einen Arbeitsauftrag geben. Recherchiert mit www.fragFINN.de . → Findet eine Checkliste zum Erkennen von Fake News (Suchbegriff Fake News Checkliste → Kindersache) → Was sind Gründe, weshalb Fake News verbreitet werden? (Suchbegriff Fake News Gründe → SWR Kindernetz) → Was sind Deepfakes? (Suchbegriff Deepfake → neuneinhalb oder Kinderzeitung)	Kleingruppen	Smartphones, Tablets oder Computer mit der fragFINN App

Wir lernen Fake News kennen

Zeit	Inhalt	Form	Material
20	Besprechen der Ergebnisse: Jede Gruppe stellt die Antwort auf die Frage vor und erklärt oder zeigt, wie sie zu dem Ergebnis gekommen ist.		

Wir machen Fake News

Dauer: 90 Minuten

Zeit	Inhalt	Form	Material
10	<p>Blitzlicht:</p> <p>Jedes Kind erzählt von einem Erlebnis der letzten Woche. Was war besonders (schön, aufregend oder anstrengend)? Es soll sich kurz gefasst werden</p>	Kleingruppen 5-10 Kinder	
15	<p>Arbeitsblatt 27_Lückentext Seite 1 und 2 gemeinsam oder in Einzelarbeit bearbeiten.</p>	Plenum oder Einzelarbeit	Arbeitsblätter
10	<p>Besprechen der Ergebnisse</p>	Plenum	Arbeitsblätter
30	<p>Arbeitsblatt 26_Fake News basteln</p> <p>In Partner- oder Einzelarbeit bearbeiten. Die Kinder sollen glaubhafte Fake News aus Collagen basteln. Sie können außerdem Titel, Kanal und Beschreibungen erfinden. Dafür den Druckbogen mit Bildern ausdrucken oder Zeitschriften zum Ausschneiden von Bildern zur Verfügung stellen.</p>	Einzel oder Partnerarbeit	Arbeitsblätter Druckbögen oder Zeitschriften Scheren, Kleber Stifte
15	<p>Alle gebastelten Fake News werden ausgestellt und können von den Kindern betrachtet werden.</p> <p>Welche sind besonders lustig, welche besonders glaubwürdig?</p>	Plenum	
10	<p>Abschlussüberlegungen:</p> <p>Was kann man tun, um Fake News nicht zu verbreiten?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nicht teilen • nicht kommentieren • andere warnen • wenn möglich melden 	Plenum	